

Δείκτης Αξιολόγησης 5.1: Εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτομίες, υποστηρικτικές και αντισταθμιστικές παρεμβάσεις

ΤΟΜΕΑΣ 5: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Περιγραφή:

Ο συγκεκριμένος δείκτης αναφέρεται στη μέριμνα και το ενδιαφέρον της σχολικής μονάδας για την υλοποίηση προαιρετικών εκπαιδευτικών και πολιτιστικών προγραμμάτων και αθλητικών δραστηριοτήτων με σκοπό τον εμπλουτισμό του Προγράμματος Σπουδών, την υποστήριξη της ατομικής και κοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών και το άνοιγμα του νηπιαγωγείου στην τοπική κοινωνία. Ιδιαίτερη σημασία αποδίδεται σε πρωτοβουλίες που αποβλέπουν στην προώθηση της μάθησης και της ανάπτυξης των παιδιών με ειδικές και εκπαιδευτικές ανάγκες ή των παιδιών από διαφορετικά πολιτισμικά και γλωσσικά περιβάλλοντα, καθώς και στην αντιμετώπιση προβλημάτων φοίτησης και διαρροής στο νηπιαγωγείο.

Σκοπός

Σκοπός της διερεύνησης του δείκτη είναι η αποτίμηση των πρωτοβουλιών του νηπιαγωγείου για ανάπτυξη και υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων που υποστηρίζουν το Πρόγραμμα Σπουδών και λειτουργούν υποστηρικτικά και αντισταθμιστικά για ορισμένες κατηγορίες μαθητών. Διαπιστώνονται θετικά στοιχεία, όπως η ανάπτυξη εναλλακτικών δράσεων, η συμμετοχή και η εμπλοκή των μελών της σχολικής κοινότητας και η έμφαση στην καινοτομία. Παράλληλα εντοπίζονται προβλήματα και αδυναμίες, όπως δυσλειτουργίες στην οργάνωση και τη συνεργασία, δυσεκπλήρωτοι στόχοι κ.λπ.

Ειδικό ενδιαφέρον έχει η συγκριτική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων που αφορούν τον συγκεκριμένο δείκτη σε σχέση με άλλους δείκτες όπως: Οργάνωση και συντονισμός της σχολικής ζωής, Σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών – μαθητών και μεταξύ των μαθητών, Αξιοποίηση, υποστήριξη και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού, Ανάπτυξη και εφαρμογή σχεδίων δράσης για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου, καθώς και με τους δείκτες των τομέων «Εκπαιδευτικά αποτελέσματα» και «Αποτελέσματα του νηπιαγωγείου».

Εξετάζεται επίσης η πιθανή σύνδεση του δείκτη με την ανάπτυξη σχεδίων δράσης στη σχολική μονάδα.

Ενδεικτικά κριτήρια ποιότητας:

- Υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων για τον εμπλουτισμό του Προγράμματος Σπουδών
- Ανάλυση καινοτόμων πρωτοβουλιών, υποστήριξη καινοτομικών παρεμβάσεων
- Υλοποίηση ειδικών υποστηρικτικών-αντισταθμιστικών προγραμμάτων για ορισμένες κατηγορίες μαθητών
- Υιοθέτηση μέτρων και παρεμβάσεων στο νηπιαγωγείο για την αντιμετώπιση προβλημάτων φοίτησης και διαρροής

Μέθοδος εργασίας:

Για τη διερεύνηση των χαρακτηριστικών του δείκτη μπορούν να χρησιμοποιηθούν, μεταξύ άλλων, οι ακόλουθες μέθοδοι και εργαλεία:

- Ανάλυση κειμένων/τεκμηρίων από το αρχείο του νηπιαγωγείου (Βιβλίο Πράξεων της Προϊσταμένης, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, καταχωρήσεις του νηπιαγωγείου σε υπάρχουσες βάσεις δεδομένων κ.λπ.) με στόχο την καταγραφή των καινοτόμων δράσεων και προγραμμάτων που υλοποιεί το νηπιαγωγείο.
- Ερωτηματολόγια/συνεντεύξεις για τη διερεύνηση των ποιοτικών χαρακτηριστικών του δείκτη (π.χ. βαθμός ικανοποίησης των μαθητών από τις εκπαιδευτικές επισκέψεις).

Διαθέσιμα στο νηπιαγωγείο στοιχεία για τη διερεύνηση του δείκτη:

Από το αρχείο του νηπιαγωγείου αξιοποιούνται και συνεκτιμώνται στοιχεία όπως:

- προαιρετικά εκπαιδευτικά προγράμματα σε εθνικό ή διεθνές επίπεδο, όπως Περιβαλλοντική Αγωγή, Αγωγή Υγείας κ.λπ. που εκπονούνται στο νηπιαγωγείο (είδος, αριθμός, διάρκεια, πλήθος συμμετεχόντων, στόχοι, περιεχόμενο)
- ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα σχολεία σε εθνικό και διεθνές επίπεδο (αριθμός, διάρκεια, περιεχόμενο)
- ανάπτυξη μορφών επικοινωνίας του νηπιαγωγείου, όπως έκδοση εφημερίδας, ενημέρωση σχολικής ιστοσελίδας, ενημερωτικά έντυπα κ.λπ. (μορφές, περιεχόμενο, συχνότητα)
- ομιλίες και διαλέξεις (αριθμός, θέμα, προσκεκλημένοι, πλήθος συμμετεχόντων).
- καλλιτεχνικές εκδηλώσεις (είδη, συχνότητα, διάρκεια, πλήθος συμμετεχόντων, διακρίσεις του νηπιαγωγείου)
- αθλητικές εκδηλώσεις (είδη, συχνότητα, διάρκεια, πλήθος συμμετεχόντων, διακρίσεις του νηπιαγωγείου)
- επισκέψεις σε τόπους επιστημονικού ή πολιτιστικού ενδιαφέροντος (αριθμός, θέμα, πλήθος συμμετεχόντων, δραστηριότητες πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την επίσκεψη)
- εθελοντικές δράσεις που οργανώνει ή συμμετέχει το νηπιαγωγείο (είδη δράσεων, πλήθος συμμετεχόντων, διάρκεια, αποτελέσματα).

Ενδεικτικά ερωτήματα διερεύνησης του δείκτη:

	1	2	3	4
Στο νηπιαγωγείο αναλαμβάνονται πρωτοβουλίες για συμμετοχή σε προαιρετικά εκπαιδευτικά προγράμματα σε εθνικό ή διεθνές επίπεδο.				
Στο νηπιαγωγείο αναλαμβάνονται πρωτοβουλίες για τη συμμετοχή των μαθητών σε πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις.				
Το νηπιαγωγείο πραγματοποιεί κατά τακτά χρονικά διαστήματα επισκέψεις των μαθητών σε χώρους επιστημονικού ή πολιτιστικού ενδιαφέροντος.				
Οι εκπαιδευτικοί δοκιμάζουν και πειραματίζονται σε καινοτόμες δράσεις και πρωτοβουλίες στο νηπιαγωγείο.				
Το νηπιαγωγείο παρέχει σε όλα τα παιδιά ευκαιρίες να αξιοποιήσουν το δυναμικό και τις εμπειρίες τους μέσα σε ένα κλίμα ασφάλειας και αποδοχής.				
Το νηπιαγωγείο οργανώνει και υλοποιεί διαφοροποιημένες διδακτικές πρακτικές για να καλύψει τις μαθησιακές ανάγκες όλων των παιδιών.				
Το νηπιαγωγείο προωθεί την εργασία σε ομάδες για την άμβλυση των διακρίσεων και προκαταλήψεων μεταξύ των παιδιών και την προώθηση της ισότητας και της ενεργής συμμετοχής όλων των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.				
Στο νηπιαγωγείο προβλέπονται και λειτουργούν διαδικασίες για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών.				
Το νηπιαγωγείο λαμβάνει μέτρα για την υποστήριξη μαθητών που απουσιάζουν από το νηπιαγωγείο για μεγάλο χρονικό διάστημα.				

Πρόσθετα στοιχεία

Οι εκπαιδευτικοί καθορίζουν πρόσθετα συμπληρωματικά στοιχεία και διαμορφώνουν ερωτήματα διερεύνησης των ποιοτικών χαρακτηριστικών του δείκτη σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας.

Φόρμα αποτίμησης του δείκτη: Ποσοτική αποτίμηση και αιτιολόγηση

Τομέας:

Δείκτης:

1	2	3	4